

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CHIMIE AVANSATĂ / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Materiale cu proprietăți de recunoaștere ionică și moleculară - CMR6124						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Carmen Ioana Fort						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Carmen Ioana Fort						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor închide telefoanele mobile pe perioada audierii cursului. Studentii vor fi punctuali la programul de curs, nu se acceptă întârzieri.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor închide telefoanele mobile pe perioada de desfasurare a seminarului. Studentii se prezinta la sedintele de seminar avand asupra lor conspectul si bibliografia tematicii abordate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul relației structură –proprietăți în design-ul, obținerea și caracterizarea unor materiale cu diverse aplicații. • Descrierea și utilizarea de concepte, teorii și metode avansate în identificarea particularităților structurale care conferă unor compusi potențial aplicativ. • Stabilirea modalităților teoretice și experimentale de corelare structură-proprietăți. • Utilizarea relației structură-proprietăți în determinarea potențialului aplicativ a compusilor anorganici, bioanorganici, organici, organometalici și supramoleculari. • Analiza critică a diverselor abordări teoretice și experimentale în determinarea proprietăților care recomandă un compus/o clasă de compusi pentru utilizarea ca material. • Elaborarea unui proiect pe baza datelor de literatură pentru identificarea relației dintre structură și proprietăți, respectiv corelarea acestora; caracterizarea unui reprezentant cu potențial aplicativ din clasele de compusi studiate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea cu independență a sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu și propunând soluții inovative problemelor specifice apărute. • Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup/grupuri profesional(e) subordonate. • Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de noțiuni avansate din domeniul obținerii, caracterizării și utilizării materialelor cu proprietăți de recunoaștere ionică și moleculară.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi pentru selectarea și utilizarea metodelor adecvate pentru investigarea proprietăților unor sisteme neconvenționale bazate pe utilizarea de compusi cu proprietăți de recunoaștere ionică și moleculară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Necesitatea studierii materialelor cu proprietăți de recunoaștere ionică și moleculară	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.2. Fenomenul de recunoaștere ionică și moleculară; tipuri de interacțiuni implicate; factori termodinamici și cinetici.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră.	2 h
8.1.3. Recapitularea noțiunilor fundamentale despre senzorii chimici / electrochimici	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.4. Tehnici electrochimice de investigare a materialelor de electrod cu proprietăți de recunoaștere ionică și moleculară	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.5. Tehnici electrochimice de investigare a materialelor de electrod (continuare)	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.6. Tipuri de materiale de electrod convenționale și neconvenționale; stabilitate chimică și electrochimică. Activitate electrocatalitică.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.7. (Nano)compozite pe baza de materiale carbonice (grafit) cu proprietăți de recunoaștere a cationilor (specii chimice de interes în protecția mediului înconjurător)	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.8. (Nano)compozite pe baza de materiale carbonice (carbune poros) cu proprietăți de recunoaștere a	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	2 h

cationilor (specii chimice de interes în protecția mediului înconjurător)	Dezbateră	
8.1.9. (Nano)compozite pe baza de materiale carbonice (nanotuburi de carbon) cu proprietăți de recunoaștere a cationilor (specii chimice de interes în protecția mediului înconjurător)	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.10. (Nano)compozite pe baza de materiale carbonice (grafene) cu proprietăți de recunoaștere a cationilor (specii chimice de interes în protecția mediului înconjurător)	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.11. (Nano)compozite cu proprietăți de recunoaștere a moleculelor.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.12. (Nano)compozite cu proprietăți de recunoaștere a moleculelor (continuare)	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.13. Detecția amperometrică a unor specii chimice de interes bio-medical.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
8.1.14. Elemente de electrochimie supramoleculară.	Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	2 h
Bibliografie obligatorie 1. Murray R. W., Molecular Design of Electrode Surfaces , Wiley, New York, 1992 . 2. Turdean G. L., Stanca S. E., Popescu I. C., Biosenzori amperometrici. Teorie și aplicații , Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2005 , ISBN 973-610-359-5. 3. Kékedy L., Senzori electrochimici metalici și ioni selectivi , Ed. Academiei, București, 1987 . 4. Popescu I. C., Senzori electrochimici , Litografia UBB, Cluj-Napoca, 1996 . 5. Janata J., Principles of Chemical Sensors , Plenum Press, New York, 1989 . 6. Fort, C.I., Prezentare PP actualizat anual, 50 slide/sedinta de curs.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Prezentarea tematicii pentru elaborarea de către studenți a referatelor bibliografice.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.2.. Prezentarea aparaturii și programelor utilizate pentru aplicații electrochimice de recunoaștere a ionilor și moleculelor.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.3. Demonstrație practică. Utilizarea unor materiale de recunoaștere a cationilor cu aplicații în protejarea mediului înconjurător.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.3. Demonstrație practică. Utilizarea unor materiale de electrod pentru recunoașterea moleculelor cu aplicații biomedicale.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.5. Referate pe teme alese de cursanți. Studii de caz: analiza unor articole reprezentative din domeniu.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.6. Referate pe teme alese de cursanți. Studii de caz: analiza unor articole reprezentative din domeniu.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
8.2.7. Realizarea de către fiecare student a unor prezentări Powerpoint ce vor fi prezentate și discutate împreună cu toată grupa.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea.	4 h
Bibliografie 1. Popescu I.C., Turdean G.L., Nicoara A., Ilea P., Muresan L., Lucrări practice pentru ciclul de studii aprofundate în "Electrochimie aplicată" , lito UBB, Cluj-Napoca, 1997 .		

2. Oniciu L., Popescu I.C., Ilea P., Muresan L., Rus E.M., Gyenge E., Madaras M., Nicoara A., Muresan C., **Lucrari practice de Electrochimie si tehnologii electrochimice**, lito UBB, Cluj-Napoca, **1993**.
3. Articole stiintifice de pe site-ul www.scindirect.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „**Materiale cu proprietăți de recunoaștere ionică și moleculară**” studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diploma și calificările din ANC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs	Examen oral consta in prezentarea referatelor bibliografice. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare, conform regulamentului ECST al UBB.	80%
	Rezolvarea corectă a problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator	Participarea la discutii.	20%
	Calitatea referatelor pregătite		
	Activitatea desfășurată în laborator		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nota 5 (cinci) atât la activitatea de seminar/laborator, cât și la examen oral.Prezentarea referatului bibliografic/studiului de caz.			

Data completării


Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

7 aprilie 2022



Lector dr. C. Ioana Fort

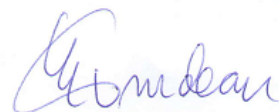


Lector dr. C. Ioana Fort

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15 aprilie 2022



Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean